Уважаемые родители! Тема этой недели «Звук [Ф ]».

- Сегодня мы продолжим путешествие по волшебной стране **звуков** и познакомимся с новым звуком.

- Много звуков ты  уже изучил, давай  вспомним их.

- Подумай и скажи, какие бывают звуки? *(гласные и согласные)*.

- Какие звуки мы называем гласными? (Звуки, которые тянутся, поются, воздух при их произнесении проходит свободно). Каким цветом мы их обозначаем?

- Какие еще есть звуки? (согласные).

- Предлагаю поиграть в игру, если я покажу тебе  синий цвет – нужно придумать слова, в названии которых первый звук согласный; а если красный цвет – первый звук гласный.

- Сегодня  мы познакомимся  еще с одним  новым звуком. Я сейчас тебе загадаю загадку, новый звук ты услышишь в отгадке.

Праздник, праздник у ворот,

Кто встречать его пойдет?

Я, и верный мой дружок –

Красный маленький…   *Флажок*

- Назовите первый звук в слове «флажок» (звук [Ф]).

- Догадался с каким звуком будем знакомиться?

- Как ты считаешь, этот звук гласный или согласный? (согласный) Правильно, согласный.  Почему?  *Когда мы его  произносим, воздушная струя  встречает преграду, нижнюю губу и верхние зубы.*

- Какой это звук, гласный или согласный? Правильно, согласный.  Докажите, что звук «Вь согласный звук». *Когда мы его  произносим, воздушная струя  встречает преграду, нижнюю губу и верхние зубы.*

*-*Как мы его произносим, твердо или мягко? Твердо. Значит звук [Ф]– твердый. Теперь положите ладошки на горлышко и произнесите Ффффф. Что  чувствуешь? Горлышко дрожит или отдыхает? Горлышко отдыхает, спит. Значит звук [Ф]– глухой.

Вывод: звук [Ф]– согласный, твердый, глухой. Символ звука [Ф] на схеме обозначается синим цветом  без колокольчика.

Задание: закрась квадрат соответствующим цветом, это символ звука [Ф].

**Игра «Охотник»**

Хлопните в ладоши, когда услышишь звук[Ф]:

Звуки: Ф – К- Т – Ф – Д – Ф – П - Н – Ф– Ф – Б…..

В слогах:  ФА –  ТА –ПУ –ФА –ФУ – ТО - АФ – КЫ - УФ –ДА…..

В слова: ФАЗАН   ОДУВАНЧИК   ФОКУСНИК   ФОТОГРАФ   ВИНТ  ЖИРАФЫ     ФАРЫ

**Назови слова, со звуком  [Ф ] в начале слов**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сделай  звуковой анализ слога **ФА** и слов **Фома** (*смотри образец из предыдущих заданий*):

      ФА

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Фома**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Подели слова на слоги**

Ребенок хлопками делит слова на слоги, в кружок обводит нужную цифру.

ТИГР    –      1     2      3      4              ЛЕВ –          1     2     3     4

БЕГЕМОТ  -  1     2      3      4              КЕНГУРУ  -   1     2     3     4

МАРТЫШКА  -  1     2     3     4            ЗЕБРА  –      1     2     3     4

ЖИРАФ  -     1     2     3      4              НОСОРОГ  –  1    2     3     4

**Упражнение «Где спрятался звук»**

Определи позицию звука  [Ф] в словах: флаг, жираф  (в начале или в конце слова).

**ФЛАГ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ЖИРАФ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Составьте предложение со словом «жираф». *Родители записывают  предложение.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_